

Утверждаю:

Директор ГБУ

«Нурлатский детский дом»

Д.К.Рахматуллин



Годовой план работы службы сопровождения замещающих семей ГБУ «Нурлатский детский дом» на 2018 год

№	Направленная деятельность	Будет достигнута/нет	Сроки	Статус/методы
1	Адаптационный	Социально-педагогические мероприятия (тренинги, игры, экскурсии) в ГБУ, школы, дошкольных учреждений	по маршруту отъезда семьи в течение 10 дней	Социальный педагог
	Мониторинг комфортности проживания ребенка в приемной семье			педагог

Цель: Осуществление комплекса мер, направленных на оказание психолого-педагогической поддержки и помощи замещающим родителям по вопросам воспитания, развития, защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях, осуществление мониторинга развития детей в замещающей семье.

Задачи:

- организация и осуществление процесса комплексного сопровождения замещающей семьи на сложных этапах приема, в том числе получение обратной связи от субъектов сопровождения, а также организация системы мониторинга и оценки эффективности семейного жизнеустройства детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей;
- координация действий различных ведомств и учреждений социальной системы защиты детства в оказании помощи и поддержки приемному родителю и замещающей семье;
- создание позитивного имиджа семейного жизнеустройства детей, нуждающихся в замещающей семейной заботе;
- наблюдение за воспитанием и развитием приемного ребенка в замещающей семье.

№	Направления деятельности	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
1	Аналитический	Социально-педагогическая диагностика приемных семей: исследование ЖБУ, анализ семейного воспитания Мониторинг комфортности пребывания ребенка в приемной семье	по запросу отдела опеки и попечительства в течение года	Социальный педагог психолог

2.	<p>Организационно-методическое</p>	<p>Разработка пакета документов службы: положение о службе, план работы, форма индивидуальной карты сопровождения</p> <p>Ведение документов по сопровождению</p> <p>Разработка методического обеспечения деятельности службы: диагностические методики, занятия с детьми и родителями, лекции, сценарии семейных мероприятий и др.</p> <p>Планирование деятельности службы</p> <p>Анализ деятельности службы</p>	<p>Март-апрель-май</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>Март апрель</p> <p>В течении года</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>специальные службы</p> <p>специалисты службы</p> <p>Специалисты службы</p>
3.	<p>Консультативное</p>	<p>Индивидуальное и групповое консультирование приемных родителей по проблемам развития, воспитания, обучения приемных детей</p>		

		Консультирование специалистов отдела опеки и попечительства, педагогов и других заинтересованных лиц по проблемам развития, воспитания, обучения приемных детей	в течение года	специалисты службы
4.	Коррекционно-развивающее	Тренинговые занятия с приемными родителями	в течение года	педагоги-психологи педагоги - психологи
		Индивидуальные и подгрупповые занятия с приемными детьми		
5.	Обучение и просвещение	Клуб приемных родителей	в течение года	Администрация детского дома социальный педагог, педагог – психолог
		Участие в мероприятиях (круглые столы, конференции, семинары) различного уровня по вопросам сопровождения приемных семей		
		Взаимодействие со СМИ: публикации	в течение года	Администрация детского дома, специалисты службы

6.	Повышение профессиональной компетентности	Прохождение КПК Изучение методической литературы по теме Струдничество с кафедрой психологии ИЭУП	в течение года	Администрация детского дома, специалисты службы
----	---	---	----------------	---

Головной или инициатор
 службы сопровождения лиц с ограниченными возможностями
 ТБУ «Муниципальный детский дом»
 от 2018 года